

UNIDAD DIDÁCTICA “EL VIAJE DE NORA”

AUTORA: Cristina Oleby
ILUSTRADOR: Jesús Navarro

ARGUMENTO:

Cuenta la leyenda que en la línea que separa el mar del cielo existe un tesoro que da la felicidad. Nora emprende un viaje en barco en su busca junto a sus amigos Teddy y Pandita.

Durante los siete días que dura su viaje viven diferentes situaciones y conocen a una serie de animales marinos que les ayudarán a entender que la felicidad está en el camino.

PERSONAJES:

Nora: Es una niña valiente y decidida emprende un viaje que nadie en el pueblo ha llevado a cabo. Piensa que lo que no se intenta no se puede conseguir, y el hecho de ser pequeña no le supone un impedimento.

Teddy y Pandita: son un oso pardo y un oso panda que acompañan a Nora en su viaje. Al principio no confían mucho en que puedan conseguir su objetivo, pero enseguida se dejan convencer por Nora. Son divertidos, impacientes, buenos amigos, cuidan a Nora durante el viaje y les gusta ayudar a los animales que se encuentran por el camino.

Tortuga: Acompaña a Nora y sus amigos en su primer día de viaje.

Peces: Son los nuevos amigos con los que juegan al escondite.

Pulpo: Es muy divertido, le gusta bailar y hacer muchas cosas a la vez.

Ballena: Su canto anima a los protagonistas de la historia a bailar.

Narval: Su cuerno ha quedado clavado en el barco, pero gracias a la ayuda de Nora y sus amigos consigue soltarse.

Oso polar: Está triste y asustado porque se ha quedado solo y no sabe nadar. Al final consigue vencer sus miedos y lanzarse al mar.

Luna: Le ayuda a Nora a darse cuenta de dónde está la felicidad.

VALORES:

Disfrutar del camino mientras alcanzamos la meta:

Se trata del mensaje esencial de la historia. Nora se da cuenta de que la felicidad está dentro de ella y en la manera en que vive cada momento, y no al final del camino.

Felicidad:

Para Nora la felicidad abarca los siguientes aspectos: perseguir un sueño, apreciar y disfrutar la naturaleza, amistad, divertirse, bailar y cantar, prestar ayuda, sentirse querido y conseguir los sueños.

Perseguir un sueño:

Cuando tenemos un proyecto o un sueño, y decidimos luchar por él, sentimos una motivación que nos hace mirar al futuro con alegría. Ésto le ocurre a Nora y le hace lanzarse en esta travesía con entusiasmo y determinación.

Autoestima:

Nora posee una buena autoestima y se cree capaz de emprender el viaje y conseguir el tesoro. No se deja convencer por las objeciones de Teddy y Pandita. Aunque nadie en el pueblo lo haya conseguido y a pesar de ser pequeños, considera que ellos lo pueden lograr.

Valentía:

En el cuento hay dos momentos en los que se trata el tema de la valentía. Por un lado tenemos a Nora que tiene el valor de ir en busca del tesoro. Por otro lado está el oso polar que consigue nadar en el momento en que se olvida de su miedo.

Apreciar y disfrutar de la naturaleza:

Nora se detiene a sentir el mar, su olor, el tacto del agua, las olas, el sonido de sus amigos divirtiéndose sobre la tortuga... Pone en marcha sus cinco sentidos y es consciente del aquí y ahora.

Amistad:

La amistad está presente en toda la historia. Nora, Teddy y Pandita emprenden un viaje juntos y durante el mismo se divierten, juegan, ríen, se ayudan y ayudan a los demás. Gracias a esta amistad consiguen su objetivo. Además, hacen amigos nuevos: los peces, el pulpo, la ballena...

Prestar ayuda:

Poder ayudar al narval es algo que a Nora le hace sentir muy feliz.

Pedir ayuda:

Tan importante es pedir ayuda como prestarla. Es bueno conseguir las cosas por uno mismo, pero cuando no se puede también es conveniente acudir a los demás. Como el narval, que necesita de la colaboración de todos para desengancharse del barco.

Trabajo en equipo:

Entre todos consiguen desenganchar al narval que se ha quedado clavado en el barco. Cada uno desarrolla una función y todos son necesarios.

Gratitud:

El oso polar les agradece el haber sido rescatado. Además, su manera de expresarlo es con un abrazo gigante de oso. Los abrazos son una manera de expresar las emociones y hacen sentir bien tanto a quien lo recibe como a quien lo da.

ACTIVIDADES ANTES DE LA LECTURA:

ACTIVIDAD-JUEGO GRUPAL

1. Adivina, adivinanza.

Se enseña la portada del libro a los alumnos y se les pregunta a dónde creen que viajará Nora y qué creen que está buscando.

¿Cómo creen que se llaman los dos osos que acompañan a Nora?

2. Descubriendo animales.

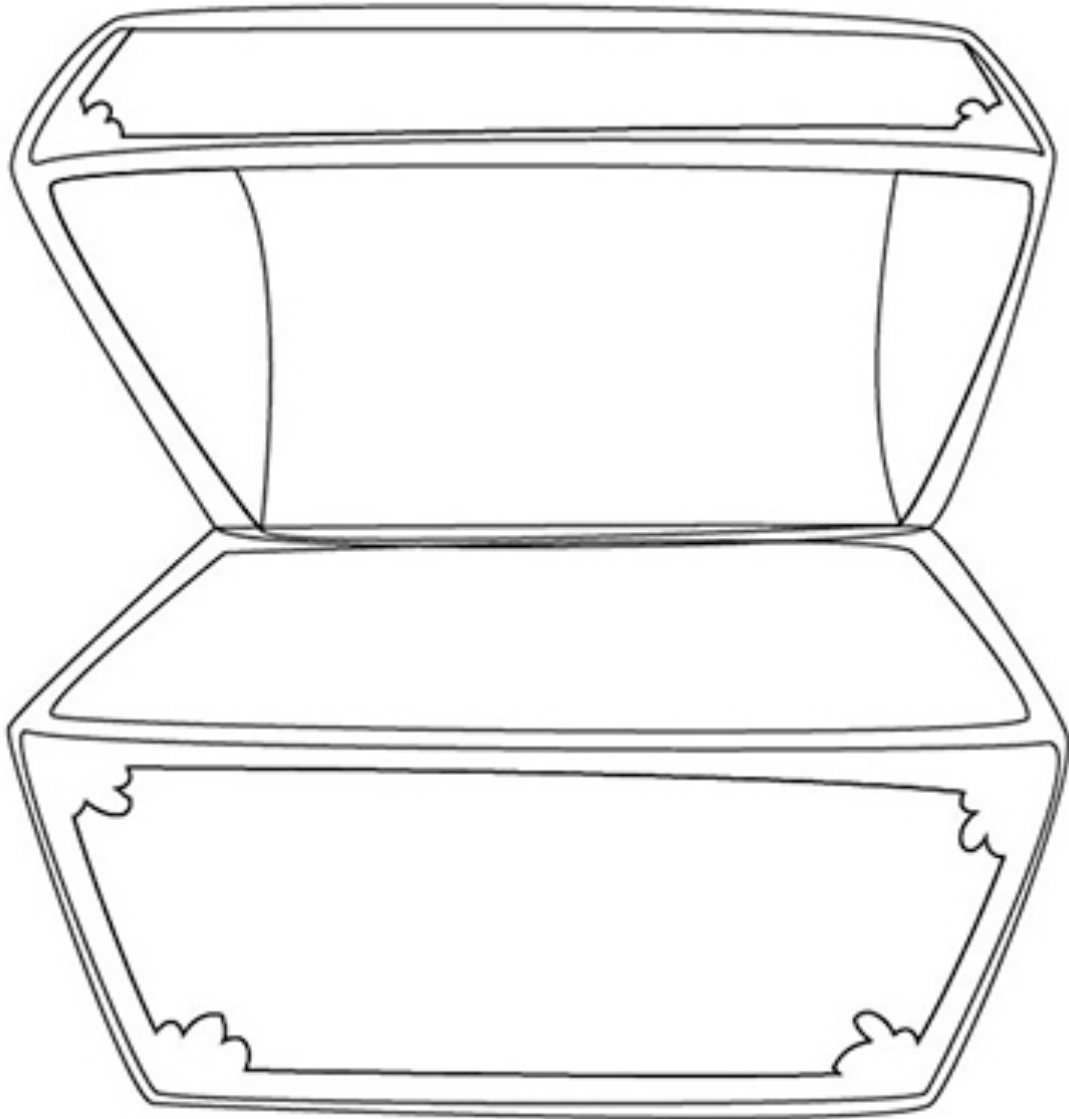
Por turnos cada alumno tiene que representar con gestos y sonidos los diferentes animales que le indique la profesora al oído. Los demás alumnos tienen que adivinar de qué animal se trata: Oso panda, oso pardo, oso polar, tortuga, pez, pulpo, ballena, narval.

¿Qué otros animales del mar conocen?

¿Qué otros animales del Polo Norte?

ACTIVIDAD INDIVIDUAL PARA IMAGINAR SOBRE PAPEL

Nora va a emprender un viaje en busca de un tesoro que da la felicidad.
Dibuja dentro de este cofre lo que piensas que tiene el tesoro.



MANUALIDADES

Realizamos una brújula y unos prismáticos de cartón que después usaremos durante la lectura del cuento.

Brújula: Se necesita cartón, lápiz, tijeras, pegamento y un encuadernador.

En este blog se puede descargar la plantilla y ver las instrucciones:

<http://blog.cosasmolonas.com/manualidades-para-ninos-brujula-de-carton-reciclado-plantilla-incluida/>



Prismáticos: Se necesitan dos rollos de papel higiénico, cordón y washi tape o pinturas para decorar.



Los alumnos también pueden llevar dos peluches para que los acompañen en su viaje.

ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA LECTURA:

ACTIVIDADES GRUPALES

1. ASAMBLEA

Hacemos a los alumnos las siguientes preguntas para responder entre todos:

¿Por qué nadie en el pueblo ha conseguido el tesoro?

¿A Nora le da miedo hacer el viaje? ¿Por qué?

¿Qué os gusta de vosotros mismos? ¿Qué se os da bien hacer?

¿Creéis que para conseguir algo es suficiente con tener muchas ganas? ¿Qué más hace falta?

¿Por qué creéis que el oso polar se siente triste?

Decid cosas positivas de tener amigos.

Nora se siente muy afortunada de tener a sus buenos amigos Teddy y Pandita, ¿cómo se comportan los "buenos amigos"?

¿Cuál considera Nora que es el verdadero tesoro? ¿Por qué?

Pensad en algo bueno que les haya pasado a Nora y a sus amigos cada uno de los siete días del viaje.

¿Cuál es el dibujo del cuento que más os ha gustado? ¿Por qué?

¿Qué os hace sentir feliz un día normal? ¿Y un día de fiesta?

2. DRAMATIZACIÓN CON MARIONETAS (ver manualidades)

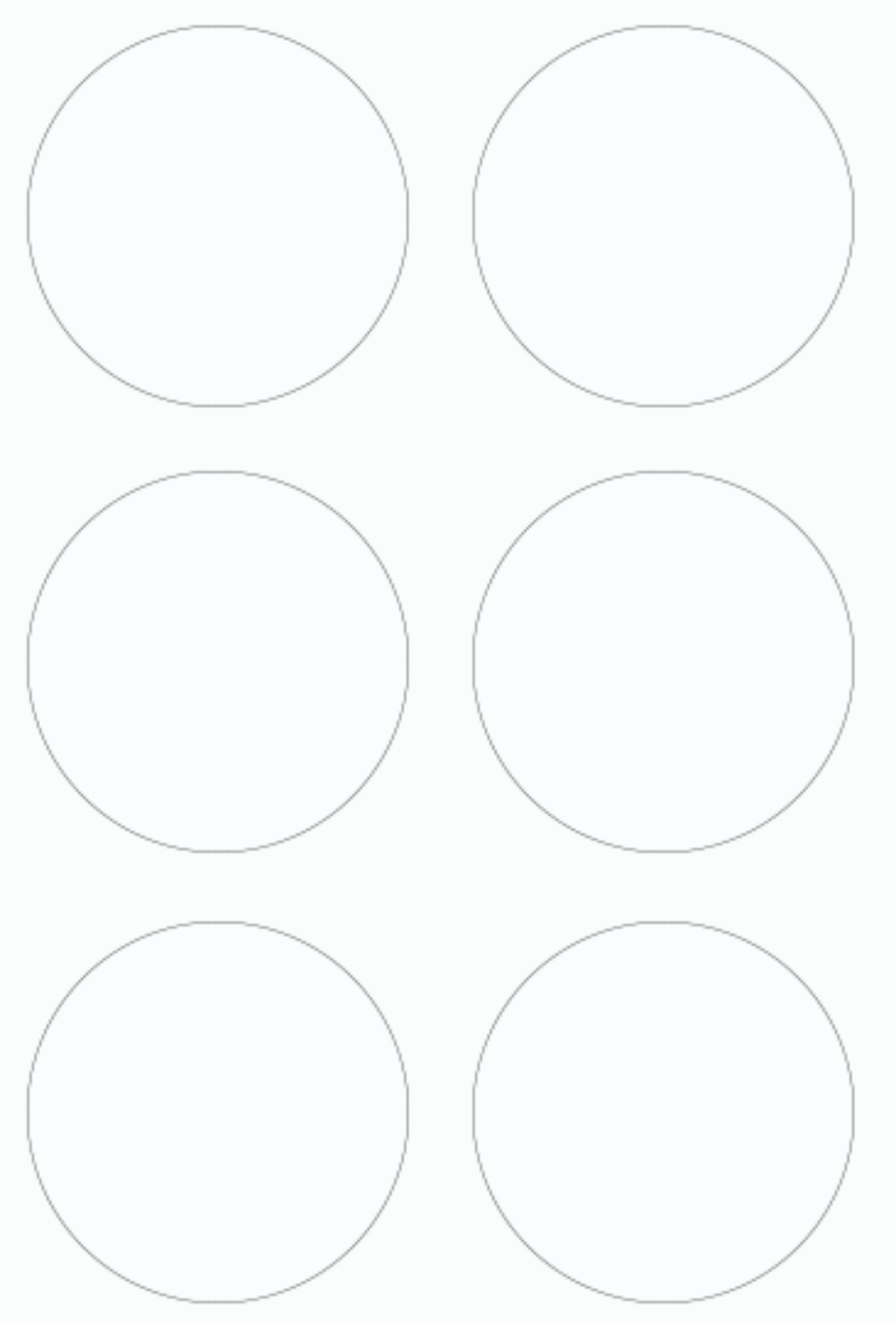
3. TEATRO DE SOMBRAS



En este enlace puedes descargar las plantillas: <http://delcirculoqueseecayo.com/fichas/>

ACTIVIDADES INDIVIDUALES

1. ¿Qué te hace feliz? Dibújalo en estas monedas.



2. Teddy y Pandita en realidad son los peluches de Nora, la niña de verdad que inspiró el cuento.

Haz un dibujo de tu peluche. ¿Cómo se llama?

3. ¿Con qué otro animal se podían haber encontrado Nora, Teddy y Pandita si hubieran viajado un día más? Haz un dibujo de ese animal e imagina qué pasa con él.

MANUALIDADES

Hacemos los animales del cuento con platos



Hacemos marionetas con goma eva



Máscaras de los animales del cuento

